**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Хабаровского края**

**АДМИНИСТРАЦИЯ КОМСОМОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

**МБОУ СОШ сельского поселения "Поселок Молодежный"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОПедагогическим советом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Протокол №1 от «29» 08 2023 г. | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Максимова Н.Е.от «29» 08 2023 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор МБОУ СОШ с.п. "Поселок Молодежный"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Иваровская О.Е. от «29» 08 2023 г. |

**Рабочая программа внеурочной деятельности «Проблемные вопросы истории России XX - начала XXI веков»**

**для обучающихся 10 - 11 классы**

П. Молодежный, 2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Проблемные вопросы истории России XX – начала XXI веков» 10 - 11 классы разработана в соответствии с нормативными актами:

 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

[ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О](https://sh-novocherkasskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/4/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossiyskoy_Federatsii_ot_12.08.2022_732.pdf) [внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт](https://sh-novocherkasskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/4/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossiyskoy_Federatsii_ot_12.08.2022_732.pdf) [среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и](https://sh-novocherkasskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/4/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossiyskoy_Federatsii_ot_12.08.2022_732.pdf) [науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (12.09.2022 № 70034);](https://sh-novocherkasskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/4/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossiyskoy_Federatsii_ot_12.08.2022_732.pdf)

[ Приказ от 23 ноября 2022 года № 1014 "Об утверждении федеральной](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212220051) [образовательной программы среднего общего образования";](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212220051)

[ Приказ Минпросвещения России от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении](https://sh-novocherkasskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/4/Prikaz_653.pdf) [федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к](https://sh-novocherkasskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/4/Prikaz_653.pdf) [использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию](https://sh-novocherkasskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/4/Prikaz_653.pdf) [образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего](https://sh-novocherkasskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/4/Prikaz_653.pdf) [образования»;](https://sh-novocherkasskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/4/Prikaz_653.pdf)

 Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5.07.2022 №ТВ -1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО, ООО»;

 Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 "О лицензировании образовательной деятельности" 9с последующими изменениями).

 Постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039 "О государственной аккредитации образовательной деятельности".

 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648 - 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

 Основная общеобразовательная программа среднего общего образования;

 Локальный нормативный акт общеобразовательной организации о рабочей программе.

**Пояснительная записка Цель преподавания:**

- создание условий для подготовки обучающихся к экзамену по истории через детальное рассмотрение и разносторонний анализ, посредством самостоятельной исследовательской работы, трудных вопросов истории России; углубление представления обучающихся по предмету, повторение и систематизация знаний.

**Задачи преподавания:**

1. Донести до обучающихся содержание теоретического материала в более доступной для восприятия форме;

2. Формировать систематизированные знания об истории человечества, а также целостное представление о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

3. Раскрывать понимание сущности исторических понятий разной степени сложности; 4. Развивать умение применения социально-гуманитарных знаний в процессе решения познавательных и практических задач;

5. Формировать и развивать умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям;

6. Формировать умения работать с историческими документами, анализировать, извлекать нужную информацию;

7. Воспитывать чувство гражданственности, национальной идентичности, развивать мировоззренческие убеждения на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

8. Формировать историческое мышление – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

- развитие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с историческими объектами.

**Метапредметные результаты:**

- использование справочной и дополнительной литературы; - подбор и группировка материалов по определенной теме; - составление планов различных видов;

- составление на основе текста таблицы, схемы, графика; - составление тезисов, конспектирование;

- владение цитированием и различными видами комментариев; - использование различных видов наблюдения;

- качественное и количественное описание изучаемого объекта; - проведение эксперимента;

- использование разных видов моделирования.

**Предметные результаты**:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;

- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

**Содержание программы внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Количество часов** | **Форма** |
| **10 класс** |
| Тема 1. Проблемы модернизации в развитии России начала XX века. | 4 | Факультатив |
| Тема 2. Был ли неизбежен Октябрь 1917 года? | 4 | Факультатив |
| Тема 3. Гражданская война: новые подходы. | 4 | Факультатив |
| Тема 4. Индустриализация и командно-административная система. | 4 | Факультатив |
| Тема 5. Коллективизация – трагедия крестьянина-труженика? | 4 | Факультатив |
| Тема 6. Триумфальное поражение? (размышления о советско-финской войне) | 4 | Факультатив |
| Тема 7. Споры вокруг тезиса о превентивном ударе СССР против Германии. | 4 | Факультатив |
| Тема 8. СССР и ведущие страны во второй мировой войне | 4 | Факультатив |
| Дискуссия «Наша страна в первой половине 20 века» | 2 | Факультатив |
|  | 34 |  |
| **11 класс** |
| Тема 9. Сталинская эпоха | 4 | Факультатив |
| Тема 10. От «горячей» войны к «холодной», или мир, расколотый надвое. | 4 | Факультатив |
| Тема 11. Оценка периода правления Л. И. Брежнева и роли диссидентского движения. | 4 | Факультатив |
| Тема 12. Если бы ГКЧП пришел к власти в августе 1991 года… | 4 | Факультатив |
| Тема 13. Национальный вопрос, распад СССР | 4 | Факультатив |
| Тема 14. Россия на переломе: «эпоха Ельцина». | 4 | Факультатив |
| Тема 15. Россия в ХХI веке: проблемы и перспективы развития. | 4 | Факультатив |
| Тема 16. Россия – гарант мира | 4 | Факультатив |
| Обобщение изученного материала | 2 | Факультатив |
|  | 34 |  |

**Тематическое планирование внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема** | **Количество часов** | **ЦОР** |
| **10 класс** |
|  | **Тема** **1.** **Проблемы модернизации в развитии России начала XX века.** | **4** | http://www.istorya.ru/hronos.php |
| 1. | Россия- « развивающееся общество» на рубеже веков. | 2 | - история Отечества с древнейших времен до наших дней |
| 2 | Альтернатива однолинейному объяснению проблемымодернизации России н.20 в | 2 | http://www.istorya.ru/hronos.php |
|  | **Тема 2. Был ли неизбежен Октябрь 1917 года?** | **4** | - история Отечества с древнейших времен до наших дней |
| 3 | 1917г: возможность исторического выбора. | 2 | http://www.istorya.ru/hronos.php |
| 4 | Идеологическая доктрина событий Октября 1917 г в СССР. | 2 | - история Отечества с древнейших времен до наших дней |
|  | **Тема 3. Гражданская война: новые подходы.** | **4** | http://www.istorya.ru/hronos.php |
| 5 | Периодизация Гражданской войны | 2 | - история Отечества с древнейших времен до наших дней |
| 6 | Гражданская война- трагедия русского народа. | 2 | http://www.istorya.ru/hronos.php |
|  | **Тема 4. Индустриализация и командно-административная система.** | **4** | - история Отечества с древнейших времен до наших дней |
| 7 | Необходимость, цели, средства и источники накопления. | 2 | http://www.istorya.ru/hronos.php |
| 8 | Индустриальное развитие СССР в годы первой и второй пятилеток. | 2 | - история Отечества с древнейших времен до наших дней |
|  | **Тема 5. Коллективизация – трагедия крестьянина-труженика?** | **4** | http://www.istorya.ru/hronos.php |
| 9 | Этапы проведения коллективизации. | 2 | - история Отечества с древнейших времен до наших дней |
| 10 | Итоги коллективизации и ее последствия. | 2 | http://www.istorya.ru/hronos.php |
|  | **Тема 6. Триумфальное поражение? (размышления о советско-финской войне)** | **4** | - история Отечества с древнейших времен до наших дней |
| 11 | Причины, повод, начало и ход советско-финской войны. | 2 | http://www.istorya.ru/hronos.php |
| 12 | Кто проиграл « зимнюю войну»? | 2 | - история Отечества с древнейших времен до наших дней |
|  | **Тема 7. Споры вокруг тезиса о превентивном ударе СССР против Германии.** | **4** | http://www.istorya.ru/hronos.php |
| 13 | Советская и российская историография | 2 | - история Отечества с древнейших времен до наших дней |
| 14 | Зарубежная историография | 2 | http://www.istorya.ru/hronos.php |
|  | **Тема 8. СССР и ведущие страны во второй мировой войне** | **4** | - история Отечества с древнейших времен до наших дней |
| 15 | СССР во второй мировой войне | 2 | http://www.istorya.ru/hronos.php |
| 16 | Ведущие страны мира во второй мировой войне | 2 | - история Отечества с древнейших времен до наших дней |
| 17 | **Дискуссия «Наша страна в первой половине 20 века»** | 2 | http://www.istorya.ru/hronos.php |
|  |  | 34 |  |
| **11 класс** |
|  | **Тема 9. Сталинская эпоха** | **4** | http://www.istorya.ru/hronos.php |
| 1 | Начало правления Сталина | **2** | - история Отечества с древнейших времен до наших дней |
| 2 | Великая Отечественная война и послевоенное время | **2** | http://www.istorya.ru/hronos.php |
|  | **Тема 10. От «горячей» войны к «холодной», или мир, расколотый надвое.** | **4** | - история Отечества с древнейших времен до наших дней |
| 3 | Мир расколотый надвое | 2 | http://www.istorya.ru/hronos.php |
| 4 | Итоги «холодной» войны | 2 | - история Отечества с древнейших времен до наших дней |
|  | **Тема 11. Оценка периода правления Л. И. Брежнева и роли диссидентского движения.** | **4** | http://www.istorya.ru/hronos.php |
| 5 | Роль Л.И.Брежнева | 2 | - история Отечества с древнейших времен до наших дней |
| 6 | Диссидентское движение | 2 | http://www.istorya.ru/hronos.php |
|  | **Тема 12. Если бы ГКЧП пришел к власти в августе 1991 года…** | **4** | - история Отечества с древнейших времен до наших дней |
| 7 | Версия М.С.Горбачева о причинах и начале путча | 2 | http://www.istorya.ru/hronos.php |
| 8 | Что произошло на самом деле в августе 1991 года: взгляд через годы… | 2 | - история Отечества с древнейших времен до наших дней |
|  | **Тема 13. Национальный вопрос в современной России** | **4** | http://www.istorya.ru/hronos.php |
| 9 | Межнациональные конфликты в современной России | 2 | - история Отечества с древнейших времен до наших дней |
| 10 | Проблема сепаратизма и терроризма | 2 | http://www.istorya.ru/hronos.php |
|  | **Тема 14. Россия на переломе: «эпоха Ельцина».** | **4** | - история Отечества с древнейших времен до наших дней |
| 11 | Смена политического курса и общественного строя | 2 | http://www.istorya.ru/hronos.php |
| 12 | Становление молодой российской демократии | 2 | - история Отечества с древнейших времен до наших дней |
|  | **Тема 15. Россия в ХХI веке:** | **4** | http://www.istorya.ru/hronos.php |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **проблемы и перспективы развития.** |  |  |
| 13 | Экономическая стабилизация, политические реформы | 2 | - история Отечества с древнейших времен до наших дней |
| 14 | Проблемы и перспективы России | 2 | http://www.istorya.ru/hronos.php |
|  | **Тема 16. Россия – гарант мира** | **4** | - история Отечества с древнейших времен до наших дней |
| 15 | «Денацификация и демилитаризация Украины» | 2 | http://www.istorya.ru/hronos.php |
| 16 | Изоляция России: кому это нужно? | 2 | - история Отечества с древнейших времен до наших дней |
| 17 | **Обобщение изученного материала** | **2** | http://www.istorya.ru/hronos.php |
|  |  | **34** |  |